

Informe Día Internacional de la Cultura Científica

Comité Promotor
12-10-2021



ÍNDICE

Antecedentes	2
Celebración del DICC en 2021	4
Organización	4
Actividades	6
Audiencias	8
Difusión	9
Países participantes	12
Organizaciones participantes	13
Agradecimientos especiales	22
Comité Promotor	23

Antecedentes

El Día Internacional de la Cultura Científica (DICC) tiene como objetivo evidenciar la importancia de la cultura científica de los ciudadanos en el mundo de hoy en día; y celebrar las actividades e instituciones que brindan espacios para que las personas hagan de la ciencia una parte relevante de sus vidas.

Hoy más que nunca, inmersos en una crisis sanitaria de alcance global con graves efectos en la salud y la vida de la población, en la economía, en la viabilidad de las empresas, en el empleo y en la educación, se evidencia la imperiosa necesidad de fortalecer, por todos los medios posibles, una cultura ciudadana compatible con la ciencia, que propicie que las personas tomen decisiones fundamentadas para enfrentar de mejor manera los retos que se les presentan, mantengan una postura crítica ante la información falsa y contribuyan a que la sociedad enfrente exitosamente crisis como la pandemia y asuntos como el cambio climático, la demanda energética, el desarrollo sostenible, la intolerancia y muchos otros de enorme importancia para la humanidad y para el planeta.

En todo el planeta, muchas instituciones y personas contribuyen a fortalecer la cultura científica a través de la comunicación pública de la ciencia. Pero es necesario hacer más. Por ello, en marzo del 2020 un grupo de instituciones, encabezadas por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT), emprendió la iniciativa del Día Internacional de la Cultura Científica.

Estas instituciones fueron, además de la SOMEDICYT, el MILSET (Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique), la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (México), la Red Mexicana de Talleristas de Ciencia, Fibonacci • Innovación y Cultura Científica (México), la Fundación para el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología CIENTEC (Costa Rica), el Laboratorio Nacional de Nanotecnología-Centro Nacional de Alta Tecnología (Costa Rica) y la Unidad de Divulgación Científica de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Costa Rica). A estas instituciones se unió la Dra. Julieta Fierro Gossman, destacada socia de la SOMEDICYT, quien fue galardonada en 1995 con el Premio

Kalinga otorgado por la UNESCO, en reconocimiento a su labor de divulgación de la ciencia.

Se eligió el 28 de septiembre, aniversario del inicio de las transmisiones de la serie 'Cosmos' de Carl Sagan, uno de los programas televisivos de divulgación más influyentes de la historia, para festejar cada año el Día Internacional de la Cultura Científica.

La primera celebración del Día Internacional de la Cultura Científica en 2020, se llevó a cabo mediante actividades diversas realizadas por varias instituciones de 9 países de América. Paralelamente a las acciones y eventos institucionales, cientos de comunicadores de ciencia de esos países publicaron sus testimonios personales en las redes sociales.

Para la segunda edición del DICC, el Comité Promotor invitó, desde febrero 2021, a diversas instituciones de los sectores educativo y de ciencia y tecnología, así como a redes de investigadores, de educadores y de comunicadores de ciencia en todo el mundo. La celebración 2021 se realizó en 41 países.

Celebración del DICC 2021

Organización

La campaña de adhesión a la celebración estuvo vigente de febrero a septiembre del 2021. En total, se adhirió formalmente a la iniciativa del DICC 127 organizaciones de 30 países¹ de África, América, Asia y Europa, de diversos perfiles: Escuelas de bachilleres, Universidades, Centros de Investigación, Asociaciones Científicas, Secretarías y Consejos Estatales y Nacionales de Ciencia y Tecnología, Redes nacionales e internacionales de profesionistas, de investigadores y de comunicadores de ciencia, Museos y Centros de Ciencias, Asociaciones civiles, entre otras.

Adicionalmente a su adhesión formal a la iniciativa, se invitó a éstas y a otras instituciones a organizar actividades para celebrar el 28 de septiembre de 2021, el Día Internacional de la Cultura Científica. Cada institución se hizo cargo de organizar sus actividades y de difundirlas entre las audiencias a las que se dirigían, incluyendo el logotipo del DICC, para generar una identidad de la celebración.

Además de la invitación a organizaciones, una semana previa a la celebración se invitó a comunicadores de ciencia, docentes e investigadores de más de 80 países de los cinco continentes, a grabar y publicar un breve video testimonial con su opinión sobre la importancia de la divulgación de la ciencia y sobre cómo aprovecha la ciencia y tecnología en su vida. Cientos de comunicadores de ciencia, investigadores, docentes y directores de diversos organismos publicaron su mensaje en redes sociales institucionales y personales.

Por último, a manera de inauguración mundial, se produjo y publicó un video con testimonios de varios investigadores, comunicadores de ciencia y académicos del sector ciencia y tecnología, representantes de distintas regiones y organizaciones participantes.

¹ Argelia, Marruecos, Namibia, Sudáfrica, Túnez; India, Kuwait, Tailandia, Turquía; Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Estados Unidos; España, Francia, Portugal, Reino Unido, Rumania, Rusia y Ucrania.



El video inaugural y otros videos compartidos por organizaciones y profesionistas participantes, pueden consultarse en el canal de YouTube de la celebración:

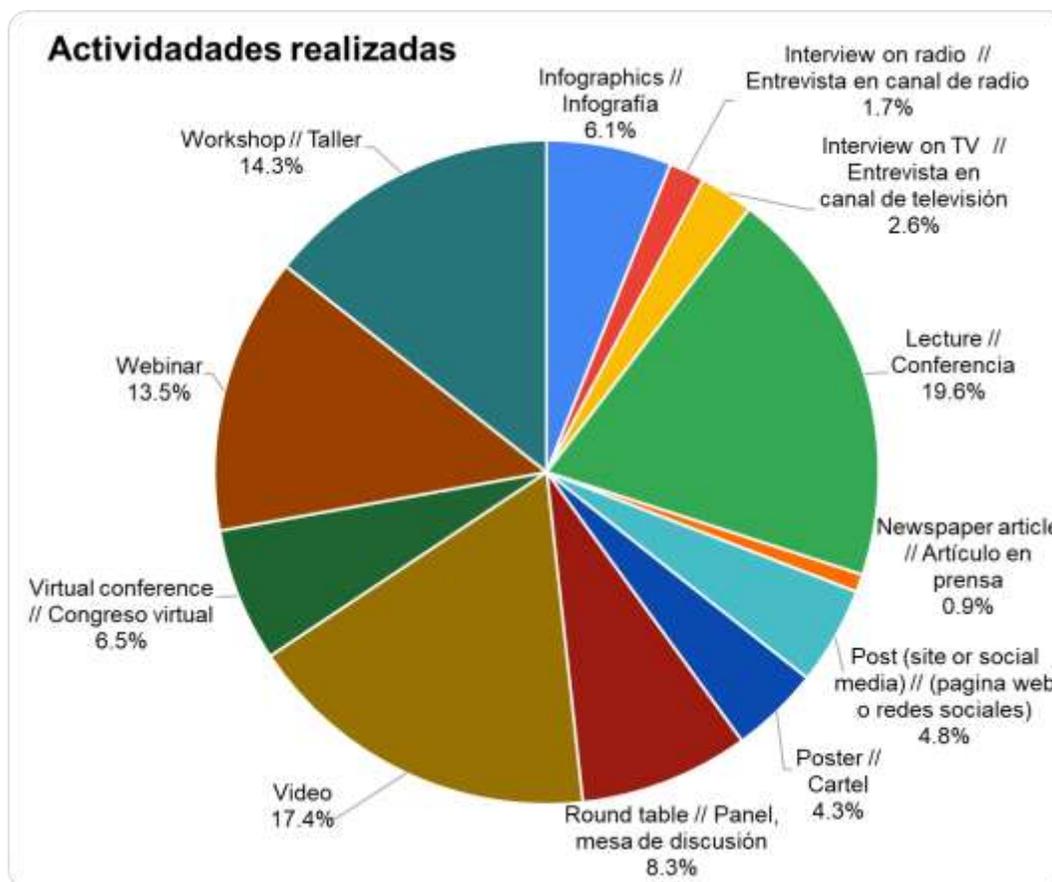
<https://www.youtube.com/watch?v=RtxBHg1-ick&t=13s>

Actividades en el DICC 2021

El Comité Promotor recibió los registros de actividades de muchas organizaciones que se habían unido a la celebración. Además, tuvo noticia de diversas actividades y acciones en las redes sociales, de otros grupos e instituciones que no registraron actividades. Algunas actividades se extendieron por varios días después del 28, pero se realizaron como parte de la celebración; y hubo organizaciones que manifestaron que realizarían actividades, pero no las reportaron al Comité. Por ello, el número total de actividades realizadas se desconoce. No obstante, a continuación se presentan datos sobre la participación en la celebración y algunas gráficas del tipo de actividades realizadas, así como de las audiencias a las cuales se enfocaron, que quedaron integradas en el catálogo global.



238 actividades registradas, tanto presenciales como virtuales en distintos formatos, agrupadas en 12 categorías:



7

Figura 1. Proporciones de las actividades realizadas en el DICC 2021.

Fuente: Elaboración propia con base en registro en línea

El catálogo de actividades y el mapa interactivo puede consultarse en el sitio de la celebración: <https://www.somedicyt.org.mx/divulgacion/dicc>

Audiencias:

Las actividades realizadas se enfocaron en diversos públicos y actores sociales. Los principales fueron las comunidades escolares (estudiantes y docentes):

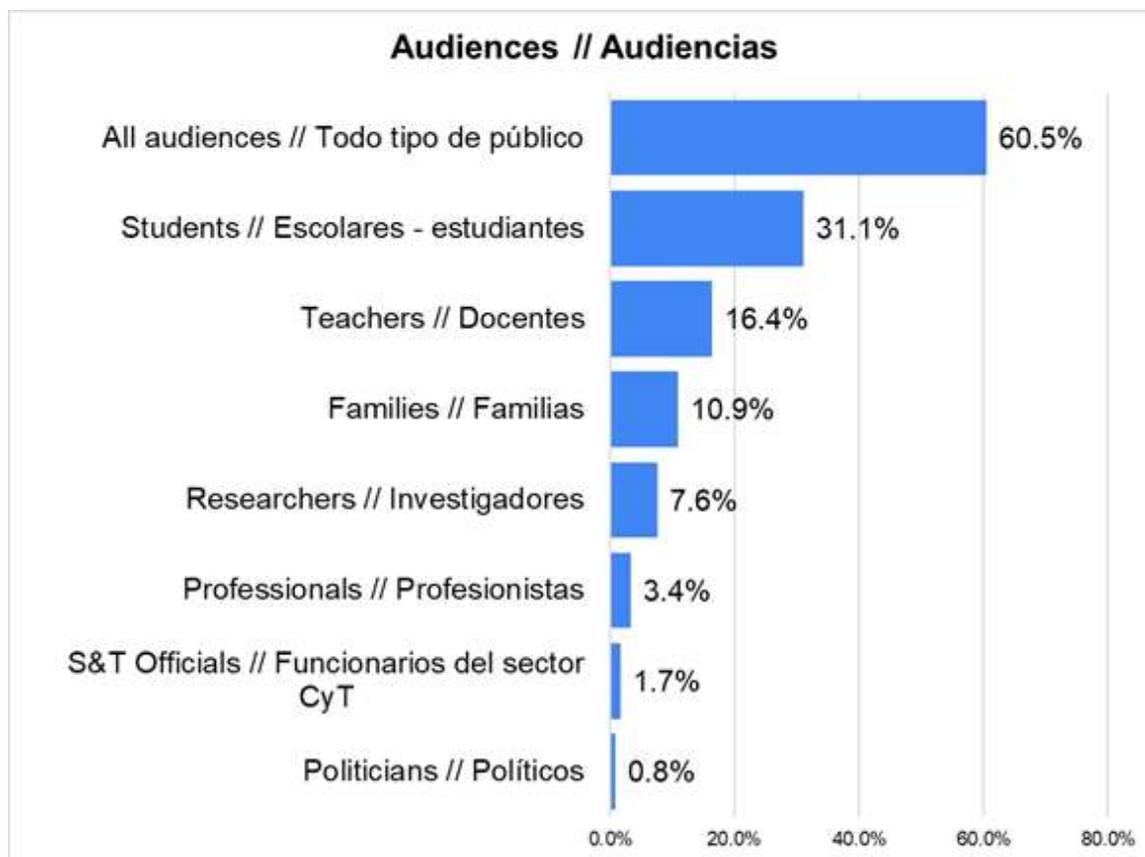


Figura 2. Audiencias a las que se enfocaron las actividades en el DICC 2021.
 Porcentajes de actividades destinadas a cada tipo de público.

(Los porcentajes suman más de 100%, porque algunas actividades estaban dirigidas a más de un tipo de público)

Fuente: Elaboración propia con base en registro en línea

Difusión:

Para la difusión de la celebración y sus actividades se aplicaron dos estrategias:

La primera fue la elaboración de un comunicado con información general, para que cada institución pudiera personalizar, para indicar su participación en el evento, las actividades que realizaría y sus datos de contacto. Este comunicado se difundió en la tercera semana de agosto (seis semanas antes de la celebración).

La segunda estrategia fue la difusión en redes sociales, tanto las administradas por el Comité promotor, como las de las organizaciones que participaron en la edición 2021 del DICC. Para ello se diseñaron algunos elementos gráficos y se definieron *hashtags*, que se compartieron con todas las organizaciones participantes, entre la segunda y la tercera semana de septiembre.

A continuación, se muestran algunos de los materiales gráficos elaborados para la difusión en redes sociales.

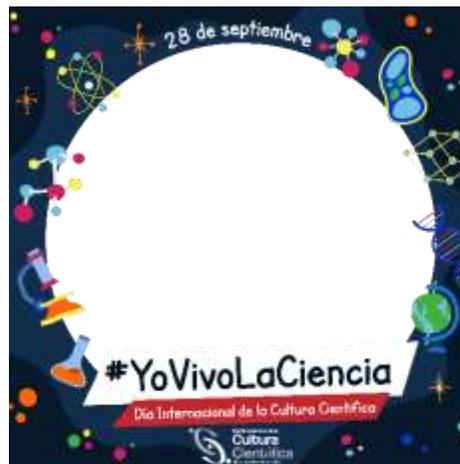
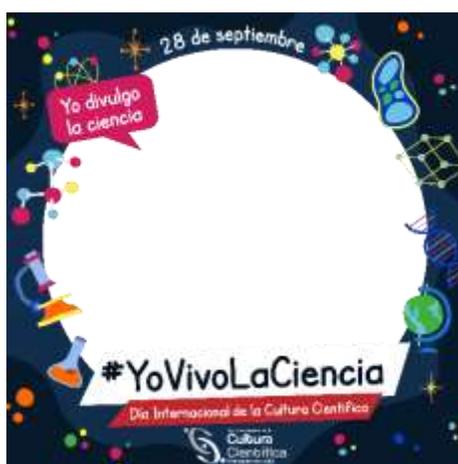
9



Marcos para imagen de perfil en redes sociales (Inglés)



Banner para redes sociales (Inglés)



Marcos para imagen de perfil en redes sociales (Castellano)



Banner para redes sociales (Castellano)

Los *hashtags* definidos fueron:

#DíaCulturaCientífica y #ScienceCultureDay

Del 26 de septiembre al 1 de octubre se estuvieron compartiendo muchos de los eventos que realizaron en diversos lugares del mundo las organizaciones participantes que etiquetaron sus eventos con los *hashtags*.

11



Participaron en la celebración el DICC 2021, **168 organizaciones** en **41 países**, entre ellas, **5 organismos internacionales**²:

ÁFRICA	AMÉRICA	ASIA	EUROPA
Argelia	Argentina	India	Alemania
Kenia	Brasil	Indonesia	España
Marruecos	Chile	Japón	Francia
Namibia	Colombia	Kuwait	Irlanda
Sudáfrica	Costa Rica	Palestina	Italia
Túnez	Ecuador	Tailandia	Países Bajos
	El Salvador	Turquía	Portugal
	Estados Unidos		Reino Unido
	Guatemala		Rumanía
	Honduras		Rusia
	México		Suiza
	Panamá		Ucrania
	Paraguay		
	Perú		
	Puerto Rico		
	Uruguay		

² Esto es, más de las 127 organizaciones de 30 países que inicialmente se adhieron de manera formal a la iniciativa del DICC.

Lista de organizaciones participantes³

Organismos internacionales:

- International Life Sciences Institute (ILSI – Mesoamérica)
- Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique (MILSET)
- Organización Iberoamericana de Ciencias
- Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT)
- Nanocelia, Red CYTED Iberoamericana.

13

África:

- Association des Petits Débrouillards de Fès pour le développement durable (l'APDFes), Marruecos
- Association Marocaine des Petits Débrouillards (AMPD), Marruecos
- EYE-Namibia, Namibia
- Imbewu Science Foundation, Sudáfrica
- National Algerian Association of Small Debrouillards, Algeria
- Science&Development, Marruecos
- The Tunisian Association for the Future of Sciences and Technology (ATAST), Túnez

³ Se presentan en orden alfabético en cada continente

Asia:

- Buca Municipality / Kızılçullu Science and Art Center (BUCA IMSEF), Turquía
- Consulado Honorario de Costa Rica en Estambul, Turquía
- Foundation for Glocal Science Initiatives, India
- Guru Nanak College of Arts, Science and Commerce (GNC), India
- Higher Council for Innovation and Excellence, Palestina
- Indonesia Scientific Society, Indonesia
- International Avicenna Research Center (IARC), Irán
- Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique Asia, Kuwait
- National Centre for Science Communicators (NCSC), India
- National Council of Science Museums (NCSM), India
- National Science Museum of Thailand, Tailandia
- Department of Physics Dwaraka Doss Goverdhan Doss Vaishnav College, India

Europa:

- All-Russian Movement of Creative Teachers "Researcher", Rusia
- British Association for the Advancement of Science (BAAS), Reino Unido
- Centro de Investigação de Montanha - Instituto Politécnico de Bragança (CIMO), Portugal
- CYGNUS Scientific Society – UNESCO Center, Rumania
- European Junior Academy of Sciences (EUROJAS), Ucrania
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), España
- Lomonosov Moscow State University High School, Rusia

- Planetario de Pamplona, España
- Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones y Divulgación Científica (UMA), España
- Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), España
- Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico - Consejería de Cultura, Junta de Andalucía (IAPH), España
- Centro de Investigación Príncipe Felipe y Ciutat de les Arts i les Ciències, España
- Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad de la Universidad Pompeu Fabra (CCS-UPF), España

América:

- Academia Mexicana de Ciencias (AMC), México
- Academia Nacional de Ciencias Costa Rica (ANC), Costa Rica
- Adéntrate a la Biología, México
- ADN Aprende y Descubre la Naturaleza, México
- Alzate y su Gente A. C., México
- Asociación Costarricense de Miembros de la Industria de Biotecnología, Ciencias de la Vida y Dispositivos Médicos, Costa Rica
- Asociación de Astrónomos Aficionados de Cali (ASAFI), Colombia
- Asociación Vida y Ciencias, Argentina
- Associação Movimento pela Ciência e Aprendizagem do Brasil, Brasil
- AXIO, México
- Bachillerato de la Universidad Autónoma de la Laguna, México
- Biociencia Wild, México

- Biólogos Haciendo Cosas, México
- Biomuseo, Panamá
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 166, Dirección General de Educación Tecnológica Industrial – SEP (CBTI's 166, DGETI SEP), México
- Centro Escolar Zamá, S.C., México
- Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT), Costa Rica
- Ciencia Colosal, México
- Ciencia en un clic, México
- CIENTEC Perú
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, México
- Colegio de Ingeniería en Tecnologías y Sistemas Computacionales, A.C. (CISC), México
- Colegio de Ingenieros Químicos y Profesionales Afines, Costa Rica
- Colegio de Químicos de Costa Rica
- Colegio de San José - Centro de Investigación, Paraguay
- Colegio Nacional E.M.D. Asunción Escalada, Uruguay
- Conociendo el Suelo, México
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (CCYTED), México
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCYTEM), México
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), México
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET), México
- Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), México
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), Perú

- Consejo Nacional de Rectores (CONARE), Costa Rica
- Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), Costa Rica
- Consejo Oaxaqueño de Ciencia, Tecnología e Innovación (COCITEI), México
- Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT), México
- Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT), México
- Consejo Técnico de Bioinformática Clínica, Costa Rica
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil
- Corporación Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB), Chile
- Cuéntame la Ciencia, México
- CurioCiencias, México
- Desarrollos de Ideas Mexicanas Dimex A.C., México
- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), México
- Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, México
- DiVU A.C., México
- Divulgare - Comunicación científica, México
- Divulgólogas, México
- EcoExploratorio, Puerto Rico
- El Trompo - Museo Interactivo de Tijuana, México
- Escuela de Biología, Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica
- Escuela de Química, Universidad Nacional (UNA), Costa Rica
- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM (ENES-Morelia UNAM), México

- Escuela y Colegio Científico Interamericano (IHS CATIE), Costa Rica
- Expociencias Bajío A.C., México
- ExpoCiencias Campeche, México
- ExpoCiencias Coahuila, México
- ExpoCiencias Guatemala / Montano College, Guatemala
- ExpoCiencias Michoacán, México
- Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Feira Nordeste de Ciência e Tecnologia (FENECIT), Brasil
- Fibonacci • Innovación y Cultura Científica, A.C., México
- Fondo Ambiental Metropolitano de Monterrey (FAMM), México
- Fundación Ciencia Joven, Argentina y Uruguay
- Fundación Club Ciencias, Chile
- Fundación para el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología (CIENTEC), Costa Rica
- Fundación Solydeus, Argentina
- Golden Valley School, Costa Rica
- Grupo Nacional de Divulgación Científica Omnisciencia, México
- Grupo: Un, 2, 3 x Newton!, México
- Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León (i2T2), México
- Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato (IDEA GTO), México
- Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay
- Instituto Excelsior, México

- Instituto Francés La Salle, México
- Instituto Nacional de Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia, Brasil
- Instituto Tecnológico Nacional de México - Campus Ciudad Jiménez (TECNM), México
- Instituto Tecnológico Superior de Sinaloa A.C. (ITESUS), México
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México
- Jóvenes Emprendedores de Hidalgo, A.C., México
- Laboratorio de Polímeros y Materiales Compuestos, Universidad de Buenos Aires (FCEyN), Argentina
- Laboratorio Nacional de Nanotecnología-Centro Nacional de Alta Tecnología (LANOTEC), Costa Rica
- Mathmagic sorprendizaje, México
- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), Costa Rica
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (Embajadas en Alemania, Chile, Países Bajos, El Salvador, Francia, Guatemala, Italia, Honduras, Italia, Japón, Kenia, México, Panamá, Suiza), Costa Rica
- Museo de Ciencias de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México
- Museo de Ciencias de Morelos, México
- Museo de la Luz - UNAM, México
- Museu de Astronomia e Ciências Afins (MAST), Brasil
- Museu Exploratório de Ciências da Universidad Estadual de Campinas, Brasil
- National Informal STEM Education Network (NISE), Estados Unidos
- Oriastro, México
- Planetario Tuxtla, México

- Programa Aptitudes Sobresaliente de Campeche, México
- Programa de Acercamiento a la Ciencia del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (PACE – CIBNOR), México
- Quantum CuaT's, México
- Red Argentina de Ciencia, Tecnología y Comunicación (Red CITECO), Argentina
- Red Argentina de Recreación en Ciencia, Tecnología y Comunicación (RED ARSITECO), Argentina
- Red Colombiana de Semilleros de Investigación, Colombia
- Red Mexicana de Talleristas de Ciencia (Recreación en Cadena), México
- Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, México
- Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología A.C. (REDNACECYT), México
- Revista Ciencia Cakotanú, México
- Roboia, México
- ROBOTRIM, México
- Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, México
- Secretaría de Igualdad de Género del Estado de Chiapas (SEIGEN), México
- Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), Panamá
- Sociedad Astronómica “Nicolás Copérnico”, México
- Sociedad Científica Francisco Javier Estrada, México
- Sociedad Científica Juvenil, México
- Sociedad de Alto Rendimiento Educativo y Profesional (SAREP), Ecuador
- Sociedad Mexicana de Física, México

- Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT), México
- Tecnológico de Costa Rica (TEC), Costa Rica
- UbicuosLab, México
- Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México
- Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), México
- Universidad Cesar Vallejo (UVC), Perú
- Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica
- Universidad EAFIT, Colombia
- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), Perú
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), México
- Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), Costa Rica
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Costa Rica
- Universidad Politécnica de Baja California (UPBC), México
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla A.C. (UPAEP), México
- Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ), México
- Universidad Veracruzana (UV), México

Agradecimientos especiales

El Comité Promotor agradece de manera especial la colaboración de las siguientes personas:

Brenton Honeyman

José Eduardo González Rayes

Recreación en Cadena

Esteban López Jiménez

Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica

José Alberto García torres

Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico MILSET

Aaron Pavón Rossano

Estudiante de Diseño Gráfico y Digital,

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Ana Yamel Montes Torres

Estudiante de Diseño Gráfico y Digital,

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Uriel González Reyes

Estudiante de Diseño Gráfico y Digital,

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Fernanda Paola Fuentes López

Estudiante de Diseño Gráfico y Digital,

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Carmen L. Claramunt Garro,

Embajadora, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Costa Rica.

Comité Promotor del Día Internacional de la Cultura Científica

MA. DE LOURDES PATIÑO-BARBA

Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia, A.C. (SOMEDICYT)

Ciudad de México, México

ALEJANDRA LEÓN-CASTELLÁ

Fundación para el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología (CIENTEC)

San José, Costa Rica

ROBERTO HIDALGO-RIVAS

Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique (MILSET),
Internacional

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología | Puebla, México

MIGUEL GARCÍA-GUERRERO

Recreación en Cadena (Red Mexicana de Ciencia Recreativa)

Zacatecas, México

JOSÉ ROBERTO VEGA-BAUDRIT

Laboratorio Nacional de Nanotecnología-Centro Nacional de Alta Tecnología
(LANOTEC)

San José, Costa Rica

JORGE PADILLA-GONZÁLEZ

Fibonacci • Innovación y Cultura Científica, A.C.

León, México