

GEO Juvenil Veracruz, Abre Tus Ojos al Medio Ambiente.

Medio sobre el que trata el trabajo: Programa de Acción Juvenil en materia ambiental.

Contextos de divulgación: Grupos juveniles de 15 a 28 años, de diversas comunidades, vía programas de acción ambiental.

AUTORES:

Brenda Sarquiz Martínez
GEO Juvenil Veracruz
Particular: 01(228) 8186048
Fax: 01(228) 81751175
sarquiz@ibt.unam.mx bsarquiz@hotmail.com
No afiliado a Somedicyt

Israel Salazar Morales
GEO Juvenil Veracruz
Particular: 01 (228) 8156691
Fax: 01 (228) 8175117
salismo@infosel.com
No afiliado a la Somedicyt

Rafael Flores Hernández
GEO Juvenil Veracruz
Particular: 01 (228) 8154959
Fax: 01(228) 8175117
rafaflores@uv.mx
No afiliado a la Somedicyt.

El estado del medio ambiente, una preocupación mundial.

Los seres humanos dependemos del medio ambiente para desarrollar una vida plena, en base a una amplia variedad de servicios que la hagan posible. Sin embargo, nuestras acciones diarias, incluyendo nuestra forma de obtener alimentos, agua y energía; la manera en que construimos y el modo como nos transportamos, está teniendo enormes consecuencias (1).

Desgraciadamente, el deterioro ambiental se incrementa día a día, afectando nuestra salud, limitando nuestro desarrollo, y por consiguiente, pone en riesgo a las generaciones futuras. “Un amplio número de expertos coinciden en que muchas de las demandas actuales que se le hacen al medio ambiente son insostenibles” (2). El hecho de utilizar los recursos naturales de manera irracional y arrojar contaminantes no degradables naturalmente está dañando nuestro planeta conduciendo, inevitablemente, a su deterioro total.

Consecuencias como el aumento del efecto invernadero, el deterioro de la capa de ozono, la contaminación por desechos químicos de cuerpos de agua, los altos niveles de sustancias químicas acumulados en la cadena alimenticia, entre otros, son resultado de nuestra falta de concientización y cuidado de nuestro único hogar.

Es por ello que el reto que enfrentamos es comprender lo que sucede debido a nuestras acciones dentro del medio ambiente, diagnosticar las causas y la determinar soluciones congruentes, haciéndole frente a estos los grandes problemas.

Las Naciones Unidas al rescate del medio ambiente.

El proyecto *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial* (GEO, por sus siglas en inglés) se inició como respuesta a los requerimientos de monitoreo ambiental por parte del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Entre los productos del proyecto GEO se encuentran los informes de evaluación ambiental regionales, subregionales y nacionales, incluyendo GEO para América Latina y el Caribe. El PNUMA también ha realizado un número de informes nacionales basados en la metodología de GEO, en Costa Rica, Cuba, Perú, Argentina, Uruguay y México. Estos informes son, hoy en día, la fuente de información más importante sobre la situación ambiental, dado que en su preparación se involucran instituciones y agencias del sector público y privado, la sociedad civil, y los medios de comunicación.

GEO Juvenil para América Latina y el Caribe. El caso de México.

El proyecto *GEO Juvenil para América Latina y el Caribe* (GEO Juvenil ALC) es un proceso participativo de evaluación ambiental basado en el proceso GEO, en donde los jóvenes tienen la oportunidad de expresar sus principales preocupaciones sobre el medio ambiente y de presentar sus proyectos exitosos.

El principal objetivo de este proyecto es el de dar a los jóvenes una oportunidad real de intercambiar ideas y promover el diálogo en relación al estado del medio ambiente en la región, a través de la creación de la edición juvenil de los informes GEO. El primer resultado es la publicación “*GEO Juvenil para América Latina y el Caribe*”, donde participaron más de 800 jóvenes de organizaciones juveniles e instituciones educativas de la región, quienes compartieron sus experiencias a través de investigaciones, estudios de caso, fotografías, poemas y narraciones.

En México el proyecto es coordinado por el PNUMA, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través del Centro de Educación y

Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu), el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) y la Red Ambiental Juvenil de México (RAJ). Los jóvenes participan en este proyecto contribuyendo con algún trabajo de investigación, estudio de caso, narrativas o fotografías; dichas colaboraciones son presentadas en un informe final titulado GEO Juvenil México.

Geo Juvenil Veracruz, Abre tus ojos al Medio Ambiente.

En octubre de 2001, un grupo de jóvenes veracruzanos estudiantes de distintas carreras (biología, ingeniería química, administración, ingeniería ambiental, idiomas, etc.) nos reunimos para atender un fin en común: nuestra preocupación por la situación de deterioro en que se encuentra el medio ambiente veracruzano, por lo que nos dimos a la tarea de desempeñar actividades en beneficio del mismo. Y fue nuestro carácter multidisciplinario lo que dio gran fortaleza al grupo, enfocando nuestros esfuerzos al desarrollo de tareas que nos permitan aportar nuestra cuota social en la consecución del desarrollo sustentable.

Estos van desde proyectos personales, talleres de concientización hasta campañas de limpieza, reforestación y señalización de áreas verdes (como la llevada a cabo en el Parque Nacional Cofre de Perote en el 2002). Cumpliendo poco menos de medio año como equipo e inspirados en el Informe GEO Juvenil ALC, nos pusimos en contacto con el PNUMA para consolidar el grupo GEO Juvenil Veracruz a partir de abril de 2002. De esta manera fuimos integrados a la Red de Juventud y Medio Ambiente más importante del continente: el proceso GEO para América Latina y el Caribe. En el estado de Veracruz contamos con la simpatía y apoyo de la Universidad Veracruzana, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Consejo Estatal de Protección al Ambiente (COEPA), y la subdirección regional oriente-golfo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Nuestra labor está centrada en 3 grandes ejes: desarrollo de proyectos, educación ambiental y trabajo en redes.

Desarrollo de Proyectos: se lleva a cabo a través de proyectos grupales o personales. Todos los miembros de Geo Juvenil Veracruz aportan elementos para el mejor uso, conocimiento y aprovechamiento de los recursos naturales de la entidad, los proyectos se desenvuelven en el ámbito de la investigación básica (generación de conocimiento), investigación aplicada (tecnologías para el desarrollo sustentable) y en materia de divulgación de las ciencias ambientales.

Educación Ambiental: Mantenemos una serie de programas de educación ambiental en el ámbito no formal y formal, que nos permite incidir en la formación de criterios, actitudes y aptitudes en niños, jóvenes y adultos que les permitan un desempeño más eficaz en su vida y asimismo alcanzar una mejor calidad de vida, impulsando el desarrollo humano integral, con plena conciencia de la importancia de la conservación de sus recursos naturales. Esta área aporta cursos, talleres, diplomados, material didáctico, cuadernos de trabajo, publicaciones. Participamos en la elaboración y diseño del Plan Estatal de Educación Ambiental, Capacitación para el Desarrollo Sustentable y Comunicación Educativa.

Trabajo en Redes: Potenciando los recursos que la globalidad nos ofrece establecemos continuamente un intercambio de información, colaboración y apoyo

con otras organizaciones y redes que impulsan el trabajo en materia ambiental entre la juventud a nivel mundial. Tenemos una estrecha y permanente comunicación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), siendo coordinadores para el estado de Veracruz del proceso nacional GEO Juvenil México. Somos líderes en el país para la conformación de la Red Eurolatinoamericana sobre Juventud y Desarrollo Sostenible, para la consolidación de la Red TUNZA ("Cuidar la Tierra" en lengua Swahili) establecida durante el Retiro Mundial de la Juventud del PNUMA en Nairobi, Kenya, enero-febrero de 2003. Coordinamos toda la región sur del país en la Red del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Tecnológico (MILSET). Somos socios como agrupación juvenil en la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales-Capítulo Veracruz y somos parte del cuerpo estructural de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología.

Como resultado de nuestra preocupación por el deterioro ambiental y en vías de cumplir nuestras metas para mejorar nuestro entorno, en enero de 2003 dos miembros de GEO Juvenil Veracruz tuvieron la oportunidad de participar en foros internacionales sobre juventud y medio ambiente: uno llevado a cabo en Málaga, España el "*Foro Eurolatinoamericano de Juventud y Desarrollo Sostenible*", y otro celebrado en Nairobi, Kenia, el "*Retiro Mundial de la Juventud del PNUMA*". En ambos foros se hizo un fuerte énfasis en llevar la información ambiental acerca de las actividades juveniles que se llevan a cabo en todo el mundo involucrando a los jóvenes en la acción a favor del medio ambiente, así como haciéndolos partícipes en algunas de las decisiones de los gobiernos y programas del PNUMA.

Dentro del marco de la *Expociencias 2003*, realizada en Puebla, tuvimos un proyecto ganador para representar a nuestro país en la *Mostratec* en Brasil del mismo año, donde también resultó ganador para participar en la *Olimpiada Juvenil del Medio Ambiente*, que se llevará a cabo en Estambul, Turquía en junio de este año. Otros de nuestros integrantes también resultaron vencedores en la *Expociencias 2004*, contando con el puntaje más alto de entre más de 160 trabajos nacionales, haciéndose acreedores de un viaje a Londres, Inglaterra donde se realizará el Foro Internacional Científico de la Juventud en julio de 2004. En este mismo evento contamos además, con varias menciones honoríficas.

Por otro lado, GEO Juvenil Veracruz convocó a jóvenes con proyectos en materia ambiental a participar en el "*Foro Expresa, el ambiente se expresa con voz joven*", que tuvo lugar en noviembre del 2003 en Xalapa, Veracruz, contando con la participación de más de 30 jóvenes. Dicho foro brindó a los jóvenes un espacio de discusión e intercambio de ideas, donde pudieron compartir sus experiencias, proyectos e inquietudes. Y fue aquí en donde nuevamente otro de nuestros compañeros resultó ganador para asistir a la *2ª Expociencias Latinoamericana*, que se celebrará en Fortaleza, Brasil en agosto del 2004.

Entre otras actividades en las que hemos participado, se encuentra la de participar en la reunión editorial para realizar el primero *Informe GEO Juvenil México*, vaciando a este proceso más de 100 contribuciones elaboradas por jóvenes veracruzanos preocupados por el ambiente en su región.

Sumado al anterior, otra destacada participación fue la que tuvimos en el desarrollo del Manual de Capacitación de GEO Juvenil ALC del PNUMA, en octubre

del 2004, el cual sirve como guía para concientizar y motivar a la gente joven para actuar y revertir las tendencias ambientales negativas que estamos viviendo.

Actualmente nos encontramos diseñando y preparando talleres de acción ambiental (en base a esta última publicación), los cuales tenemos por meta llevarlos en práctica en mayo de este año. Estos consisten en mostrar a los jóvenes de diferentes edades, el estado del medio ambiente en Veracruz, haciendo hincapié en el desarrollo de herramientas que los hagan capaces de realizar un diagnóstico ambiental de su propia localidad y sobre todo, de concientizarlos para realizar trabajo en conjunto que revertirá los daños ocasionados. Aunado a ello, nuevamente vamos a organizar el Foro Expresa y abriendo la convocatoria a participantes de todo el sur del país; además, ser sede de la próxima Expociencias en el 2006.

Sabemos que somos una generación en la primera línea de la batalla; que el cambio es resultado de los actos auténticos y eficaces, y de los movimientos de base y no de las cumbres. En este sentido, participar como joven significa conocer y ser conciente de las limitaciones de nuestros recursos naturales; capacitarse y ayudar a capacitar a la sociedad, así como abrir y participar en los espacios de expresión para la toma de decisiones.

Bibliografía:

- (1) (2) Manual de Capacitación Geo Juvenil para América Latina y el Caribe. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Marzo, 2004.

www.geojuvenil.com

www.geojuvenil.org.mx