

Título de la ponencia: La Educación Ambiental No Formal en espacios recreativos.

Área temática: Educación No Formal

Autores: MVZ Laura Elena Palacios Córdova y Biol. Blanca Cecilia Priego Martínez

Institución: Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza, YUMKA'

Teléfono-fax YUMKA': 3560107 y 3560115

Teléfono particular: 3157082

Correo electrónico: priegoblanca@hotmail.com

Afiliación a la SOMEDICYT: No afiliado

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL EN ESPACIOS RECREATIVOS.

Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza YUMKA'
MVZ Laura Elena Palacios Córdova y
Biol. Blanca Cecilia Priego Martínez

INTRODUCCIÓN.

Actualmente, los centros recreativos como museos, parques, zoológicos, acuarios, jardines botánicos y áreas naturales protegidas, han incorporado la dimensión ambiental y han generado programas de educación no formal dirigidos a sus visitantes, que tienen por objetivo contribuir a la construcción de nuevas formas de relación con el ambiente que permitan el tránsito hacia el anhelado desarrollo sustentable. De tal forma que estos espacios se han enfrentado al reto de desarrollar programas de educación ambiental no formal que contribuyan al esfuerzo educativo que se está realizando en pro del ambiente pero que a la vez tienen que diseñar métodos y técnicas apropiadas para llegar al público que se acerca a estas instituciones, de tal forma que aunque se han denominado como programas de educación no formal, esto no significa que carezcan de objetivos claros y actividades bien organizadas para intentar involucrar a las personas que visitan estos espacios y que reconozcan su porcentaje de responsabilidad en el cuidado del ambiente. Estamos convencidos que los procesos educativos en materia ambiental si bien es cierto que por sí solos, no pueden resolver ningún problema, pueden contribuir y de manera muy positiva a la solución de muchos problemas ambientales. Y la forma principal en que puede hacerlo es promoviendo y estimulando el compromiso y la participación de la sociedad, es decir, poniendo las bases para facilitarla a través de una función “formadora de ciudadanos conscientes y responsables con su ambiente”.

ANTECEDENTES.

El Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza (CICN)YUMKA' es un proyecto que inició desde el 15 de diciembre de 1987 al darse protección legal a las 101 hectáreas que conforman la zona, decretándose como área natural protegida y clasificada como Reserva Ecológica en la modalidad de Centro de Interpretación. El Centro abre sus puertas al público el 23 de Mayo de 1993 con el propósito de que los visitantes valoren, a través de una experiencia recreativa y voluntaria, la importancia de la naturaleza y la necesidad de preservarla como patrimonio natural del cual somos herederos.

MISIÓN.

Contribuir a la conservación de las especies y de sus ecosistemas, así como promover el fortalecimiento de valores que permitan una relación más armónica entre la naturaleza y la sociedad.

VISIÓN.

Ser un Centro que ofrezca un espacio y servicios de calidad para el esparcimiento familiar y el contacto con la naturaleza, que promueva la conservación de especies y sus ecosistemas, a través de la educación e interpretación ambiental.

OBJETIVOS.

Promover la educación ambiental entre los visitantes tendiente a fomentar la protección, conservación y desarrollo sustentable de los recursos naturales del estado de Tabasco. Fomentar la protección, conservación e investigación de las especies y ecosistemas que forman parte del YUMKA'.

Promover, difundir y apoyar la realización de todo tipo de acciones, programas y estudios de manejo y conservación de los recursos naturales.

PROGRAMA EDUCATIVO.

El programa educativo del YUMKA' busca educar más allá de las características biológicas o ecológicas de las especies y sus hábitats, busca mostrar el carácter multidimensional de lo ambiental, es decir la dimensión política, económica, cultural y social de los problemas ambientales (por ejemplo, la pérdida de ecosistemas y sus especies tiene sus causas en determinadas prácticas y políticas agrícolas, pecuarias y forestales).

El YUMKA' pretende ser reconocido no sólo por la cantidad de especies que tiene en exhibición, sino por su participación en la formación de valores ambientales, de cómo se entiende la naturaleza y el ser humano, fundamentados en un sólido conocimiento de la flora y la fauna de la región y de otros ecosistemas, al instrumentar acciones de educación y difusión ambiental orientadas a las personas que nos visitan, pero especialmente a los grupos escolares de los diferentes niveles educativos. A través de nuestro programa de educación ambiental no formal queremos suscitar actitudes y comportamientos positivos de respeto y cuidado del ambiente tan necesarios y urgentes hoy en día. En el programa educativo del YUMKA' se conjugan actividades puramente recreativas y de esparcimiento con un componente de educación e interpretación ambiental.

La alta diversidad del YUMKA' reflejada en las 80 especies en exhibición que alberga, refleja el enorme valor ecológico y potencial educativo que tiene el Centro. La mayor parte de la flora y fauna es característica del Estado y muchas de ellas, se encuentran en peligro de extinción como el jaguar, el mono aullador, el manatí, la guacamaya roja, el tucán y la tortuga blanca.

Recorridos guiados.

El CICN-YUMKA' cuenta con tres ecosistemas característicos del estado de Tabasco: selva, sabana y laguna. En estos se ofrecen recorridos guiados por un equipo especializado, conformado por médicos veterinarios, biólogos, ecólogos, licenciados en turismo y en idiomas, que acompañan al visitante ayudándole a interpretar los más pequeños detalles de cada uno de estos ecosistemas, promoviendo el conocimiento de su flora y su fauna, así como de las características del hábitat, costumbres, alimentación y períodos de gestación de las especies que aquí se albergan.

Talleres infantiles.

Se ofrecen los sábados y domingos talleres y están dirigidos a niños de 4 a 12 años, ofreciéndoles la oportunidad de realizar manualidades con materiales reciclados, así como dibujar, elaborar guiñoles y modelar en plastilina.

Cursos de verano.

Los cursos están dirigidos a niños de 4 a 12 años y las actividades son desarrolladas de acuerdo a la edad de los participantes, incluyendo dentro del programa: actividades de contacto, charlas, videos, juegos didácticos y manualidades. Se realizan en los meses de julio y agosto. A través de estas actividades se fomentan comportamientos respetuosos con el ambiente y con todos los seres vivos, asimismo se incentiva la cooperación y la solidaridad entre los pequeños.

Pláticas temáticas.

Estas deben ser solicitadas con 7 días de anticipación y en el caso particular de grupos escolares pueden incluirlo en la solicitud de programación de su visita. Las pláticas tienen una duración de 20 a 30 minutos y están orientadas a promover la protección y conservación de la flora y la fauna, algunos temas específicos a tratar son: Extinción de especies, ¿qué especies mexicanas se encuentran en esta categoría y por qué?, Tráfico de animales, su problemática a nivel mundial y nacional, ¿qué especies se trafican más?; Áreas Naturales Protegidas, ¿cuántas ANP existen en México y en Tabasco?.

Atención especial a personas con capacidades diferentes.

También, se presta atención especial a personas con capacidades diferentes (invidentes, con problemas de audición y lenguaje, con síndrome de Down), para ello el Centro cuenta con rampas en casi todas las áreas para facilitar su visita y material didáctico apropiado para brindar un mejor servicio como pieles, astas, cuernos, cráneos, huevos, huellas, plumas y algunos tipos de semillas con diferentes texturas y olores.

Actividades de contacto.

Estas actividades brindan al visitante la oportunidad de tener un contacto más cercano con los organismos, ya que pueden alimentar a especies tan carismáticas como son los dromedarios, las jirafas o los manatíes.

Actividades de difusión.

Periódicamente, se montan exposiciones alusivas a la flora y a la fauna silvestre de la región, así como conmemorativas de fechas ambientales (Día Mundial del Ambiente, Día del Árbol, Día Mundial de la Biodiversidad, Día Nacional del Manatí). Asimismo, se participa en los diferentes eventos realizados en materia de protección al ambiente.

En coordinación con especialistas de la División Académica de Ciencias Biológicas de la UJAT, se están desarrollando varios proyectos de investigación que permitan retro-alimentar las mismas actividades educativas y promuevan el conocimiento de las especies y ecosistemas que aquí se encuentran (Actualización del inventario de la flora de la selva, Actualización del inventario de los hongos de la selva, Actualización del inventario de las aves del Centro, Elaboración de una base de datos florística de una hectárea de selva). Asimismo, los mismos guías de este Centro han estado llevando a cabo la actualización del listado de mamíferos presentes en el relicto de selva de este Centro.

La herramienta principal para llevar a cabo nuestro programa educativo es la interpretación ambiental ya que nuestro objetivo no es sólo ofrecer información, sino promover un cambio de actitudes en los visitantes y en este sentido la interpretación nos ayuda a provocar, a estimular en el público el interés por las cosas, a través de una

comunicación más atractiva, con información breve y que es entregada en la presencia del objeto en cuestión.

Ahora bien, sería difícil imaginar nuestras actividades educativas, de recreación o de la misma actividad turística, sin la existencia, en la mayoría de los casos, de la persona que nos revela, nos guía y muestra cosas comunes pero a la vez interesantes.

Este “agente” debe estar preparado profesionalmente para tener contacto directo con los visitantes, intentar contextualizarlos, manejar la información que pueda estimular su curiosidad y satisfacer sus necesidades, al mismo tiempo que “revele” la necesidad de conservar lo que está disfrutando, para su protección y sustentabilidad.