

Título

**El Rincón de la Ciencia:
Divulgación sobre el agua en un programa de radio infantil en el estado de Puebla**

Área temática

Agua

Medio y/o contexto de divulgación

Radio e Internet
Comunidades Urbanas

Nombre del autor

Ing. Luis Alberto Uribe Pacheco

Institución

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)
Radio ACIR

Teléfonos

01 222 228 74 55

Correo electrónico

luis_uribep@hotmail.com
ciencia_upaep@hotmail.com

Afiliación a la Somedicyt

No Afiliado

Ponencia (in extenso)

El agua en Puebla

Puebla es un estado en el que el agua, si bien alcanza para realizar la mayoría de las actividades humanas básicas como la de alimentación, higiene, limpieza, usos industriales y agrícolas, es un recurso escaso, que cada vez se está volviendo más difícil de encontrar y de llevar hasta las regiones tanto urbanas y rurales donde se le necesita.

Nuestra sociedad no tiene una conciencia de uso racional del agua y a pesar de estar informada de la necesidad de utilizarla de manera ordenada y responsable es común ver cómo se desperdicia tanto en los hogares y en los comercios. Uno podría pensar racionalmente y creer que en los lugares en donde su suministro no es muy regular se le pondría más atención a su cuidado pero, por increíble que parezca, esto no es así. Cada día se pierden cerca de 10 mil litros de agua en la ciudad sólo por fugas que podrían ser arregladas fácilmente.

No hay programas establecidos de divulgación o de promoción del uso racional del agua por los organismos operadores de agua potable del estado y el municipio de Puebla o de las universidades, medios de comunicación (radio, televisión y periódico) o bien el Consejo de Ciencia y Tecnología de Puebla o de la delegación del CONACYT, es decir... a nadie le interesa tratar el tema del agua. Y en caso de interesarse, es como casi siempre, dándole toques amarillistas y/o sensacionalistas, o bien sólo por cubrir las apariencias y no por un interés genuino.

Lo anterior es realmente grave, pues al no conocer de cerca la problemática que gira respecto al agua, la sociedad no aprecia en la medida necesaria a este recurso tan importante, digamos si lo aprecia, pero en la práctica demuestra otra cosa.

Tenemos en Puebla entonces un problema doble, desde mi punto de vista: que casi no tenemos agua y por otro lado, se nos está escapando peligrosamente de las manos y es poco lo que podemos hacer individualmente.

Rincón de la ciencia

El Rincón de la Ciencia es una sección del programa infantil Remolino que se transmite en Radio ACIR en la XEHR 1090 A.M. en donde desde hace 6 años y medio se hace divulgación de la ciencia a través de cápsulas y de entrevistas, experimentos en vivo, visitas a museos y a ferias de ciencia escolares.

Es el único espacio de divulgación para niños y niñas en radio en el estado de Puebla y Tlaxcala.

En el Rincón de la Ciencia se han tratado temas tan variados como Astronomía, Física, Biología, Historia, Matemáticas, energía nuclear, etc. Y se presentan de una manera amena y divertida a través de pequeñas historias que con la ayuda de varios personajes le dan un sustento muy interesante a las cápsulas y secciones que se desarrollan.

Nuestra filosofía de trabajo es que los niños se diviertan mientras aprenden (y viceversa), involucrar a los padres de familia es muy importante también.

Nuestro trabajo con el agua

A lo largo de estos años, en que hemos transmitido cerca de 350 cápsulas, sólo hemos producido cuatro cuyo tema central era el agua, representando con ello apenas el 2% de toda nuestra labor.

Las cápsulas que se han hecho con el tema específico del agua son:

- ¿Qué pasa con las inundaciones?
- Aguas con el agua.
- La contaminación del agua.
- Conociendo de cerca al lago de Valsequillo.

Bueno, es un poco vergonzoso decir esto, pues me he dedicado a criticar a los medios de comunicación de hacer muy poco o casi nada para dar a conocer la problemática y posibles soluciones para el tema del agua, pero creo que gracias a la propuesta del tema de este congreso, pudimos darnos cuenta de la necesidad de orientar nuestros esfuerzos en esta área y ponernos a trabajar en ello en lugar de estarnos quejando amargamente.

A continuación les detallaré en qué ha consistido nuestro modesto, pero entusiasta trabajo.

Primero que nada establecimos nuestros objetivos, creo que si lo hiciéramos así pues tendríamos muy claro a dónde queremos llegar y qué resultados queremos obtener, y sobre todo evaluar (aspecto muy importante dentro de la divulgación).

Objetivo General

- Divulgar al público infantil de entre 6 y 15 años el tema del agua de una manera amena y atractiva.

Objetivos Específicos

- Dar a conocer la manera en que se extrae el agua, su naturaleza, sus usos, su aprovechamiento y tratamiento resaltando las labores que se realizan en el estado de Puebla.
- Buscar la concientización del uso racional del agua y en la importancia de su conservación en los radioescuchas en su medio de vida diaria.

Es claro que el alcance y el impacto que podemos tener al emprender este esfuerzo de divulgación es ciertamente limitado y nunca puede uno llegar a todo el público que se esperaría, pero en un estado donde nadie hace nada, creo que nuestro esfuerzo puede resaltar de los demás. Pero en estos casos lo único que puede esperarse son buenos resultados

Consideramos que la importancia de temas como el agua, la biodiversidad y la energía, por lo menos para nuestra forma de trabajo en el radio, son muy importantes y dignos de tomarse en cuenta, pero quisimos orientarnos a un tema que tiene relación con los poblanos de una forma tan directa.

En el Principio...

Quisimos darle toda la importancia al tema del agua así que en lugar de dedicarle sólo una cápsula por aquí o una por allá, le dimos el espacio durante un mes, todas las intervenciones de los niños que colaboran con nosotros estaban orientadas al AGUA, así como el Rincón de la Ciencia, lo denominamos **EL MES DEL AGUA**, durante un mes, antes de lanzarlo al aire, hicimos la programación de los temas que incluiríamos en nuestra sección

Hicimos acopio de la información, consultamos con profesores de la carrera de Ingeniería Ambiental de la UPAEP y del SOAPAP y redactamos las cápsulas e invitamos a las personas que nos habrían de ayudar en las grabaciones, que en este caso contamos con la ayuda de tres niños y de una estudiante de ciencias de la comunicación.

Quisimos comenzar con el agua en si, cómo está constituida químicamente, sus propiedades, sus estados físicos, diferencias entre el agua salada y la dulce y su relación con el desarrollo de los ecosistemas, para pasar luego con la ubicación del agua en ríos, lagos y mares.

En términos generales tratamos los siguientes relacionados:

- ¿Cómo se contamina el agua?
- ¿De dónde podemos obtener el agua?
- Consejos para cuidar el agua
- ¿Qué pasaría si ya no hubiera agua?
- ¿Cómo se forman los huracanes?
- Lo que hay en el agua: de los bichos a las sales minerales

En vivo y a todo color

Ahora bien, nuestro trabajo también incluye la interacción con los niños y niñas de la ciudad de Puebla a través de las pláticas que se imparten en algunas escuelas.

A manera de promocionar nuestro programa en el público al cual queremos llegar, iniciamos las charlas en algunas escuelas de nuestra ciudad, esto ya se había hecho antes con “El Rincón de la ciencia en tu escuela” pero con temas que no tenían nada que ver con el agua.

En ellas pudimos conocer las inquietudes de los niños y niñas, y tener un contacto más directo con los pequeños, en estas hemos hecho también sencillos experimentos con agua, y en pláticas de menos de una hora convivimos con ellos y sus maestras.

En estas pláticas tratamos de fomentar en los niños un respeto y aprecio por el agua a través del conocimiento, pues uno no puede amar o cuidar algo que no conoce, debo reconocer que para ello hemos recurrido un poco al toque fatalista de las cosas, con una visión un poco fatalista, pues es reflejo de la realidad a la que nos enfrentamos todos los días.

Notamos que las maestras juegan un papel importante en la sensibilización de los niños, y claro, hay docentes que tienen interés en tratar estos temas más allá de la simple exigencia que el programa de estudios les pide, es a esas maestras a las que hay que tener cerca para futuras colaboraciones. Y claro también hay maestros y maestras que sólo al escuchar de un poco de trabajo extra prefieren evitarlo y, lo que es peor, se convierten en un obstáculo para nuestros esfuerzos y el desarrollo de sus jóvenes alumnos.

La experiencia de divulgar la ciencia, y en este caso el agua, en la radio es una labor muy divertida e interesante, pero siempre el contacto directo con el público, la posibilidad de verlos a los ojos y ver sus sonrisas mostrando interés es una experiencia que en lo personal me da mucha alegría y es una recompensa a nuestro trabajo de **evangelización científica**, por llamarlo de una manera.

Y ahora, ¿qué sigue?

Vuelvo a repetir que la idea de acotar los temas de este congreso, en principio me parecía excluyente para aquellos que no realizan actividades de divulgación en los temas de agua, energía y biodiversidad; sin embargo, debemos reconocer que ha sacado cosas importantes de nosotros, pues nos ha puesto en evidencia lo poco (o mucho) que hacemos en estos temas, y como en mi caso, ponerme a desarrollar materiales.

Puedo decir que en el Rincón de la Ciencia hemos tomado los temas de este congreso para futuras producciones. El mes de mayo lo dedicaremos a cubrir el tema de energía con **EL MES DE LA ENERGÍA** y en julio habremos de dedicarlo a dar a conocer la riqueza de flora y fauna que tenemos en el estado de Puebla.

Y bueno, lo anterior como series especiales, pero bueno, habremos de incluir en lo sucesivo más cápsulas con estos temas, y bueno, del agua, que es un tema que a mí en lo personal me gusta mucho divulgar.

Conclusiones

Estamos convencidos que la divulgación del tema del agua como recurso vital para la supervivencia del hombre es una actividad a la que debería darse más importancia por todos los involucrados en su manejo y por los divulgadores, aunque es entendible que cada quien tenga su área de interés, pero cualesquiera que esta sea, el agua debería ser un elemento común ya que es un tema que está relacionado directamente con nuestra vida diaria.

Es claro que hay mucho por hacer, desafortunadamente, el agua es sólo uno de los temas pendientes de nuestro sistema (educativo) nacional y de la labor de divulgación

Al igual que todos nuestros trabajos en el Rincón de la Ciencia, tratar el tema del agua tuvo su propia personalidad y forma de ser tratado, además de que en cada esfuerzo que emprendemos, tenemos la oportunidad de aprender cosas nuevas y de innovar, lo cual es fundamental en nuestra labor.

En nuestro caso, esta experiencia de tomar una ruta temática nos sirvió de mucho pues pudimos hacer una serie de cápsulas que trataran los aspectos, que a nuestro parecer y circunstancias del medio de comunicación que empleamos nos parecieron de mayor impacto para nuestro público. El tema del agua no había sido tocado con toda profundidad y detalle. Lo anterior nos deja la enseñanza de poder producir en el futuro programas especiales dedicados a un tema específico y no presentarlo de manera aislada, que también es válido pero lo anterior nos ayuda a abordarlo con más detalle.