

Difusión del conocimiento de plantas medicinales de efecto probado

(Biodiversidad)

**Juan Manuel Muñoz Cano
Hypatia Muñoz Chablé
Olga Alejandra Muñoz Chablé**

Centro de Investigación en Ciencias de la Salud
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
+52 (993) 3140698
juanmanuel43@hotmail.com
(No afiliados)

Introducción

El ambiente está compuesto por varias dimensiones: la natural, la social y la cultural, que se encuentran en permanente interacción y responden a las relaciones que establecen los grupos humanos con los componentes naturales en los cuales se desarrollan sus actividades y sobre los cuales han tejido un entramado cultural particular. En este marco de ideas es claro como el ambiente debe mirarse, pensarse y reflexionarse a partir de las realidades locales, regionales y/ o nacionales, teniendo en cuenta las dinámicas culturales y sociales propias de cada comunidad, con el propósito de que las soluciones planteadas a los problemas ambientales existentes tengan validez, sean viables y sostenibles en el tiempo. Ya que la bioalfabetización es un proceso vivencial que conduce al individuo a comprender la biodiversidad y a adoptar una ética de respeto a la vida, esa comprensión básica fomenta cambios de conducta que favorecen una relación armoniosa con la naturaleza para un desarrollo humano sostenible. Las actividades de bioalfabetización comprenden charlas, talleres y juegos, así como la publicación de libros y otros materiales educativos que:

- promuevan la sensibilización por los problemas que afectan nuestro medio ambiente y la valoración de los recursos naturales.
- fomenten la adquisición de nuevos conocimientos dirigidos a establecer la relación hombre-naturaleza de una manera más armónica, así como un aprovechamiento sustentable.
- susciten el rescate de los valores regionales en un ambiente de respeto y tolerancia.

- desarrollen aptitudes en los individuos para resolver problemas a nivel local, regional, nacional e internacional y así contribuir con su pequeña o gran participación.

Propósito:

Elaborar un libro que proporcione información a fin de proporcionar a personas de regiones con tradición de medicina ancestral y difícil acceso a los servicios de salud datos que les permitan informarse acerca de cómo mantener su estado de salud, prevenir al menos las enfermedades más comunes y los tratamientos probados de la medicina tradicional en su caso.

Esto conlleva la educación ambiental necesaria para elaborar el material y evaluar los impactos deseables. Mediante este proyecto se pretende participar en el logro de avances en:

1. Aumento del acceso y ampliación del conocimiento de la medicina tradicional mediante la integración de la a la red mundial de medicina tradicional y el intercambio de información precisa.
2. Participación en la realización de revisiones técnicas sobre el uso de la medicina tradicional para la prevención, tratamiento y gestión de enfermedades y condiciones comunes.
3. Elaboración de guías técnicas y metodología para evaluar la seguridad, eficacia y calidad de la medicina tradicional.
4. Participación en la elaboración de criterios para los datos sobre seguridad, eficacia y calidad de las terapias de la medicina tradicional.

Objetivo general:

Promover algunos aprendizajes significativos que permitan a los usuarios contar con las herramientas para resolver en el primer nivel cuestiones de medicina preventiva, nutrición y promoción de la salud, puedan contar evidencia científica respecto a la eficacia de las terapias tradicionales, participar en la protección de los conocimientos indígenas de la medicina tradicional y servirse de ella mediante su uso correcto.

Objetivos particulares:

1. Participar en la elaboración de un texto para la educación elemental en atención primaria de la salud y en terapias de la medicina tradicional así como integrar la práctica de la medicina alopática respecto al uso de la medicina tradicional.
2. Desarrollar información confiable a los consumidores acerca de los usos correctos de la medicina tradicional para aumentar la seguridad, la eficacia y la calidad de ésta.
3. Evaluar el efecto de la información acerca de educación ambiental promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Metodología:

1. Para la elaboración de la propuesta del material impreso se plantea realizar una investigación documental.
2. Para medir el impacto de la intervención, en localidades seleccionadas se plantea el empleo del método de brechas entre grupos y la pendiente de inequidad (OPS) como recomiendan Bixby y Aguilar.

Metas:

1. Participar en la colección de información.
2. Participación en la elaboración del libro **Educación para la salud**.
3. Enseñar el uso del libro en comunidades seleccionadas.
4. Evaluar su uso mediante indicadores y encuestas.

Contenido del material educativo:

Las áreas son parte de un proyecto más amplio de salud comunitaria integradas para un primer nivel de atención.

1. Área promoción de la salud

En esta área se adquirirán las herramientas necesarias para contribuir al nivel de salud de la comunidad mediante la educación para la salud. Estará conformado por temas de las asignaturas: educación para la salud, salud mental, nutrición y control de la natalidad.

2. Área prevención de la enfermedad

Aquí adquirirán herramientas sencillas para encontrar las necesidades de la gente acerca de la salud y conceptos acerca de la enfermedad y la medicina curativa. Sin embargo habrá énfasis en los consejos acerca de cómo prevenir la enfermedad. Estará conformado por temas de las asignaturas: saneamiento ambiental, farmacoterapia elemental, epidemiología elemental. Los aspectos contenidos incluyen diarreas, enfermedades respiratorias, malnutrición, parasitosis, heridas, fracturas, envenenamientos, paludismo y dengue, y diabetes, medidas que se encuentran ya explicitadas en textos como los de Werner, y en las NOM mexicanas.

3. Área medicina tradicional

En los países en vías de desarrollo, el uso amplio de la medicina tradicional se atribuye a su accesibilidad y asequibilidad, además de estar fuertemente arraigada a un sistema de creencias. Por otra parte, en los países desarrollados la esperanza de vida más larga trae como resultado mayor riesgo de enfermedades crónicas y debilitantes, en ellas, la medicina tradicional así como los métodos complementarios y alternativos, proveen de medios más livianos para tratar dichas enfermedades que los medios de la medicina alopática. Para Tabasco existe un libro referente a medicina tradicional (Garcés,1987), sin embargo carece del rigor necesario para poder ser empleado como texto de contenido científico. Esta área proporcionará herramientas para acceder a eficacia, calidad y uso racional de la medicina tradicional. A largo plazo esta área proporcionará conocimientos para integrar la medicina tradicional al Sistema Nacional de Salud, como ha ocurrido en países desarrollados (OMS,2002), y proporcionará mayor protección a la mayor parte de la población con mayores estándares, como ocurre en países en vías de desarrollo. Por otra parte, esta área contribuirá al uso sostenible de las plantas medicinales y la protección y uso equitativo de los conocimientos sobre medicina tradicional e indígena. Estará conformado por temas de las asignaturas tales como fitoterapia, botánica (Waizel,2001), manejo de especímenes, manejo sustentable de especies, elaboración de un huerto medicinal.

Bibliografía:

- Anónimo. Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA2-1994, Para la vigilancia, prevención, control, manejo y tratamiento del cólera.
- Anónimo. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y del recién nacido.
- Anónimo. Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA1-1994, Salud ambiental, agua para uso y consumo humano. Límites permisibles de calidad y tratamientos a que debe someterse el agua para su potabilización.
- Anónimo. Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, para la atención a la salud del niño.
- Garcés Medina, Alma Rosa. Medicina tradicional de Tabasco. Serie Cultura Popular 1. DIF Tabasco-UJAT. Villahermosa, 1987.
- Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002-2005. 2002
- Rosero Bixby, Luis y Claudia Aguilar. Proyecto ELAC. OPS, 2000.
- Waizel Bucay, José. Index Herbarium: Índice de plantas contenidas en el Herbario de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. Instituto Politécnico Nacional, México, 2001.
- Werner, David y Bill Bower. Aprendiendo a promover la salud. Editorial Pax. México.