

Jugando por el ambiente

Área: Biodiversidad

García Amador Esther M., López Vicente Leticia, García Sánchez Rosalva, Ramos González Roberto y Galván Villanueva Ma. de los Ángeles. Academia de Ecología. Carrera de Biología. FES Zaragoza. UNAM. Tel. y Fax: 56230768. Tel y Fax 55 73377 (part.). E-mail. rosalvags@correo.unam.mx. No afiliados.
Modalidad: Cartel

Resumen

Consiste en una serie de talleres que se imparten a niños entre 4 y 11 años con el objetivo de sensibilizarlos sobre el cuidado y mejoramiento del ambiente para conservar la biodiversidad. Los talleres se realizan para conmemorar el día mundial del medio ambiente.

Los talleres que se imparten son: (1) “Conocer la biodiversidad de los ecosistemas en el planeta”, (2) “¿Quién vive en el suelo?” (3) “Reciclamiento de residuos” y al final un evento musical “Viaje musical”

Los asistentes participan en todos los talleres donde se manejan actividades lúdicas de acuerdo a diferentes rangos de edad, todas ellas relacionadas con la conservación de la biodiversidad. En cada uno existen monitores que promueven la enseñanza a través del juego de la diversidad de especies vegetales y animales por medio de la construcción de pirámides ecológicas, su ubicación en diferentes biomas, elaboración de mascararas de animales. Además se hacen observaciones al microscopio estereoscópico de los microorganismos de diferentes tipos de suelo.

El reciclamiento de residuos sólidos a través de la elaboración de manualidades y la explicación de su importancia en el ahorro de energía, disminución en el uso de recursos, el reuso de los residuos como materia prima en diferentes procesos, así como la importancia de reducir la producción de basura con el fin de conservar los nichos ecológicos y la salud de las diferentes especies.

Al final y para reforzar los contenidos de los talleres los asistentes de todas las edades participan activamente en un evento musical, el cual generalmente se basa en el conocimiento de las especies mexicanas en peligro de extinción, la música se acompaña con marionetas o mascararas relacionados con el tema musical.

A la fecha se han realizado 10 eventos donde han participado alrededor de 70 niños por evento. El éxito se debe a la difusión del mismo y a la participación entusiasta de los monitores que en su mayoría son estudiantes de la carrera de biología.

Jugando por el ambiente

Área: Biodiversidad

García Amador Esther M., López Vicente Leticia, García Sánchez Rosalva, Ramos González Roberto y Galván Villanueva Ma. de los Ángeles. Academia de Ecología. Carrera de Biología. FES Zaragoza. UNAM. Tel. y Fax: 56230768. Tel y Fax 55 73377 (part.). E-mail. rosalvags@correo.unam.mx. No afiliados.
Modalidad: Cartel

**La Academia de Ecología, invita a celebrar
el día mundial del medio ambiente, participando y....**



**“Jugando por el Ambiente”
(Lo que no se conoce no se valora)**

Objetivo: sensibilizar a los niños sobre el cuidado y el mejoramiento del medio ambiente. El evento consta de diferentes: TALLERES

EDADES: DE 4 A 11 AÑOS. FECHA: SÁBADO 14 DE JUNIO DE 2003.

HORARIO: DE 9:00 A 14:00.

**LUGAR: JARDINES DEL INVERNADERO Y HERBARIO DEL CAMPUS II DE LA FES ZARAGOZA,
UNAM.**

CONSISTE EN UNA SERIE DE TALLERES QUE SE IMPARTEN A NIÑOS ENTRE 4 Y 11 AÑOS CON EL OBJETIVO DE SENSIBILIZARLOS SOBRE EL CUIDADO Y MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE PARA CONSERVAR LA BIODIVERSIDAD.

LOS ASISTENTES PARTICIPAN EN TODOS LOS TALLERES DONDE SE MANEJAN ACTIVIDADES LÚDICAS DE ACUERDO A DIFERENTES RANGOS DE EDAD, DE 4 A 7 Y DE 8 A 11 AÑOS, TODAS ELLAS RELACIONADAS CON LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. EN CADA TALLER EXISTEN MONITORES QUE PROMUEVEN LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL JUEGO.

TALLER I

“Conoce la biodiversidad de los ecosistemas en el planeta”

Objetivo: Que los niños conozcan y valoren la diversidad de especies animales y vegetales que se encuentran en los diversos ecosistemas de nuestro planeta.

Se da una breve introducción donde se abordan los conceptos básicos como ¿qué es un ecosistema, un nicho ecológico, qué es una pirámide ecológica y una trama trófica, qué es un hábitat; a continuación los participantes elaboran pirámides tróficas con cajas donde se representan los animales que pertenecen a los diferentes niveles tróficos en los diversos biomas.

Para retroalimentar los conceptos de nicho y hábitat se ubican a diferentes especies claves en sus respectivos ecosistemas por medio del pegado de estas figuras de animales en dibujos que representan a los ecosistemas.

También se elaboran máscaras que representan a los animales silvestres con diferentes materiales.

TALLER II

¿Quién vive en el suelo?

Objetivo: Que los niños conozcan la diversidad de los organismos que viven en el suelo y comprendan la importancia de los mismos.

A los diferentes grupos de niños se les enseña en el microscopio estereoscópico muestras de suelo y se les proporciona una clave con esquemas de los diferentes grupos de animales que viven en el suelo para que los ubiquen, reconozcan coloreen las diferentes estructuras que vayan reconociendo.

TALLER III

“Reciclamiento de Residuos”

Objetivo: Que los niños aprendan a reciclar papel, plástico y otros materiales, como una alternativa de uso de la basura; elaboración de manualidades partiendo de los residuos comunes en el hogar.

Dentro de este taller se tiene:

1. Elaboración de pasta de papel y diseño de una hoja de papel reciclado por medio de moldes de diferentes formas geométricas.
2. Realizar una artesanía con la hoja de papel reciclada, empleando diferentes materiales como son: hoja de árboles diferentes, flores, ramas, pedacitos de troncos, acuarelas, pinturas textiles y plásticas, lentejuelas, etc.
3. Se enseña el código de numeración del plástico para diferenciar su calidad y se dan ejemplos de su reutilización con la elaboración de macetas, embudos, palas de jardín, terrarios, etc.
4. Con cartón reciclado (de diferentes tipos de empaques) se elaboran separadores de libros, donde los niños utilizan su ingenio para que su separador sea el mejor; asimismo realizan máscaras de diferentes animales.
5. Con ramas secas de árboles se realizan prendedores donde ellos imprimen su talento artístico.
6. Con trozos de vidrio plano, convenientemente lijado de los bordes se hacen pequeños vitrales, con forma y colorido de acuerdo a la personalidad de cada niño.
7. Con botellas de vidrio se les enseña a cortarlas y procesarlas para su empleo como vasos, algunas por su forma y colorido se emplean como floreros y se les demuestran diferentes técnicas de adorno floral.
8. Con recipientes de tetrapak y metal se les guía para la elaboración de tarjeteros y lapiceros.
9. Con cascarones de huevo se realizan huevos decorativos.

EVENTO MUSICAL

“Con-cierto tipo de Animales”

Grupos: EL Son y los Teporingos”

Un viaje musical en el mundo de algunos animales nativos de México.

Por medio de canciones, se les enseña la problemática de las especies en peligro de extinción, particularmente de las especies mexicanas y se les orienta a la importancia de la conservación de la biodiversidad. Los asistentes participan activamente coreando la canción y presentando títeres y máscaras alusivas al tema en cuestión.

EL CORRIDO DEL LOBO MEXICANO

Autora: María de Jesús Rojas Cortés

AQUÍ EMPIEZA EL CORRIDO
DE EL LOBO MEXICANO
UN ANIMAL IMPONENTE
QUE HA SIDO EXTERMINADO
AU, AU, AU, AU
QUE HA SIDO EXTERMINADO
AU, AU, AU, AU
QUE HA SIDO EXTERMINADO

SU DOMINIO SE EXTENDÍA
POR EL NORTE MEXICANO
PERO AL EXTENDERSE EL HOMBRE
SIN TERRITORIO LO DEJAMOS.

LOBO TUVO QUE LUCHA
POR SEGUIR SOBREVIVIENDO
PERO AL ATACAR GANADO
FUE AL HOMBRE EMBRAVECIENDO.

UN DECRETO SE DICTÓ
Y AL LOBO SE LE PERSIGUE
YA LO ATACAN CON VENENO
O LO ATACAN CON FUSILES.

VUELA, VUELA PALOMITA
VUELA Y DILE A LOS HUMANOS
QUE APRENDAN DE ESTOS HECHOS
Y NO SEAN UNOS.....TIRANOS

A lo largo de los 10 años de realizar esta actividad, nos hemos percatado de que los niños aprenden conceptos básicos de la ecología, así como actividades prácticas que les ayudan en la conservación de la biodiversidad de su entorno. Algunos de los niños que tomaron los primeros talleres, al paso del tiempo se han convertido en colaboradores y monitores de este evento.